

# 潍坊医学院“梦之路杯” 临床医学虚拟仿真实验技能竞赛及创意作品设计大赛 通知

为充分发挥临床医学国家级虚拟仿真实验教学中心的作用，按照“虚实结合、以虚补实”的原则，推动虚拟仿真实验项目在日常实验教学中的辅助教学作用，提高学生的临床思维和实践能力，举办潍坊医学院“梦之路杯”临床医学虚拟仿真实验技能竞赛。

同时为推动我校现代信息技术在教学中的应用创新和优质虚拟仿真实验教学资源共建与共享，现举办“梦之路杯”虚拟仿真实验教学软件创意方案作品大赛，具体实施方案如下：

## 一、承办单位

潍坊医学院临床医学院、实验实训部，上海“梦之路”数字科技有限公司。

## 二、虚拟仿真实验技能竞赛

### 1. 面向对象

2016级临床医学、麻醉学、医学影像学、口腔医学、护理学等专业的本科生。

### 2. 竞赛流程

竞赛分报名、初赛和复赛三个环节。

(1) **报名**：学生报名请以班级为单位组织，具体报名表见附件1，报名表电子版请于2018年4月12日前发至 **wylchxxb2016@163.com** 邮箱，QQ群：**135174600**。

(2) **初赛**：学生根登陆潍坊医学院临床医学院虚拟仿真教学平台：<http://xnfzsyzx.wfmc.edu.cn/openlearning/>（登陆帐号和密码均为本人学号），请在规定的时间内完成所要求的5项虚拟实验项目（附件2）。

(3) **复赛**：初赛成绩的前 50-60 名同学可以进入复赛，复赛时参赛学生在规定时间内完成要求的 1-2 项虚拟实验项目。

### 3. 竞赛时间及地点

(1) 初赛时间及地点

时间：2018 年 4 月 21 日上午 8 点-2018 年 4 月 29 日 24 点。

地点：不限地点

(2) 初赛成绩公布

2018 年 5 月 2 日下午。

(3) 复赛时间及地点

时间：2018 年 5 月 5 日上午 9 点-10: 30 点。

地点：医学实验实训中心负 1 楼虚拟实验室。

### 4. 具体要求

(1) 学生自愿报名参加，初赛不限人数。

(2) 所有参赛人员必须在规定时间内完成所要求的实验项目。

(3) 参加复赛的同学请携带学生证或身份证，请于 2018 年 5 月 5 日上午 8: 40 到达医学实验实训中心负 1 楼虚拟实验室，严格遵循监考老师要求，一经发现违纪行为，取消竞赛资格，并给予相应的纪律处分。

### 5. 奖励方式

比赛设一等奖 10 名，二等奖 15 名，三等奖 20 名，优秀奖若干名，获奖人员将发放荣誉证书和部分物质奖励。

## 三、创意方案作品大赛

### 1. 面向对象

**教师组**：全体教师，每个项目可由最多 5 名成员组成。

**学生组**：研究生、本科生，每个项目可由最多 5 名成员组成。

## 2. 竞赛流程及要求

(1) 创意方案组仅需要提供创意文字剧本，创意方案以展示虚拟仿真实验教学软件的设计思路为主，要求具有相关页面、效果图、构架图，且技术路线描述清晰、团队分工明确、可实际执行性强，可以采用 PPT 或者 WORD, 创意方案采用网络评审方式。

(2) 参赛作品应为自主创意或者自主知识产权，符合教育部虚拟仿真实验教学示范项目的定位，采用信息化技术、人机交互、人工智能技术、数据分析等技术手段，体现自身特色、在教学中的应用价值和在教学中的应用创新，具体评审标准见附件 3。

(3) 参赛作品及报名表（附件 4）请于 4 月 27 日前发至 [jchb@wfmc.edu.cn](mailto:jchb@wfmc.edu.cn) 邮箱。

## 3. 奖励方式

教师组设一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 10 项，优秀奖若干。

学生组设一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 10 项，优秀奖若干。

获奖人员将发放荣誉证书和部分物质奖励，获得一等奖、二等奖的作品学校推荐参加第三届全国“梦之路杯”医学高等学校虚拟仿真实验教学软件创意方案和成熟作品大赛。

本通知由临床医学院、实验实训部负责解释，联系人：刘老师，崔老师，联系电话：0536-8462030（26）。

潍坊医学院临床医学院、实验实训部、教务处实验教学管理科

2018 年 4 月 3 日

附件 1

“梦之路杯”临床医学虚拟仿真实验技能竞赛报名表

序号	专业	班级	姓名	学号

附件 2

首届“梦之路杯”临床医学虚拟仿真实验技能竞赛  
初赛项目列表

序号	项目名称
1	家兔的基本操作综合实验
2	多因素对呼吸系统功能影响实验
3	逆转录
4	细菌的形态学综合实验
6	外科无菌技术

## 附件 3

## 创意方案组评分标准

一级指标 (分值)	二级指标(分值)	三级指标(分值)	指标说明
选题 (20)	是否符合“易实不虚”的理念(10分)		选题能够突出虚拟的优势和特点,能够解决真实实验中存在的困难和问题。具备不可逆、剧毒、高危、高成本等开发的必要性。
	选题是否具备创新亮点(10分)		思路新颖、构思巧妙、跨界融合,能够运用独特的视角传达教学理念。
教学内容 (30)	科学性规范性 (15)	科学性(10)	教学内容正确,具有时效性、前瞻性;无科学错误(注:出现严重科学错误取消参赛资格)
		规范性(5)	方案结构清晰、文字、图片排版整齐、方案有良好的层次递进关系。
	知识体系 (15)	知识覆盖(10)	在选题标定范围内知识内容范围完整,知识体系结构合理
		逻辑结构(5)	逻辑结构清晰,层次性强,具有内聚性。
教学设计 (40)	教学理念及设计 (20)	教育理念(10)	充分体现学生自主化、个性化教学的理念,注重培养学生的实验思维体系的建立。
		目标设计(5)	实验教学目标清晰、定位准确、表述规范,适应于相应认知水平的学生
		内容设计(5)	重点难点突出,启发引导性强,符合认知规律有利于激发学生主动学习
	教学策略与评价 (20)	教学交互(5)	较好的人机交互,有教师和学生、学生和学生的交互、讨论
		教学流程再造(5)	通过该项目是否改变了原有的教学流程,如何在教学中体现了创新的教学方法和效果
		资源形式与引用(5)	针对教学内容准备了图片、视频、动画等多种形式的资料,提供了学习辅助材料或资源链接,引用的资源形式新颖
		学习评价(5)	有对习题的评判或学生自主学习效果的评价,能够体现教学过程性评价,具备完整的评价体系和评价方法。
其他(10)	可转化推广的可能性(10)		方案可以转化成实际的教学作品,有较大的全国推广价值

## 附件 4

## 医学虚拟仿真实验教学软件作品大赛报名表

组别	<input type="checkbox"/> 教师 <input type="checkbox"/> 研究生 <input type="checkbox"/> 本科生	学科	
作品名称			
单位		主要作者	
邮箱		电话及手机	
团队			
邮箱			
作品简介：			